Анкета для родителей

" Значение конструирования в развитии ребенка"

Уважаемые родители!

Данная анкета является анонимной, пожалуйста, будьте предельно откровенны.

1.Знакомы ли Вы с технологией конструирования в детском саду?
а) знакомы
б) не знакомы
в) частично знакомы

2. Как Вы считаете, какова основная цель развития конструктивных навыков детей в детском саду:

а) научить детей играть с разнообразными конструкторами
б) развивать у детей навыки ориентирования в пространстве
в) развивать способности к изменению заданной формы объекта согласно заданным условиям
г) развивать универсальные психические функции мышления, памяти, внимания, воображения

3. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для развития конструктивных навыков детей?

а) созданы

б) не созданы

в) частично созданы

4. Часто ли Ваш ребенок в домашней обстановке проявляет интерес к конструированию? Что Вы делаете для того, чтобы поддержать этот интерес?_____
_____

5. Какие конструкторы есть у Вас дома?_____
_____

6. В какие виды конструкторов чаще всего играет Ваш ребенок?_____
_____

7. Как часто Вы уделяете время и внимание совместному конструированию вместе с ребенком?_____
_____

8. Какая помощь от воспитателей детского сада Вам требуется по проблеме развития конструктивных навыков вашего ребенка?
а) консультации
б) мастер – классы
в) открытые просмотры
г) другое

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ В АНКЕТИРОВАНИЕ!

Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей «Значение конструирования в развитии детей»

В анкетировании приняли участие 24 родителя.

21,% опрошенных родителей считают, что основная цель развития конструктивных навыков детей в том, чтобы научить детей играть с разнообразными конструкторами; 54% - развивать универсальные психические функции мышления, памяти, внимания, воображения; 33% - развивать способности к изменению заданной формы объекта согласно заданным условиям; 21%- развивать у детей навыки ориентирования.

Все родители считают, что занятия конструирование в дошкольном возрасте важны. Важность заключается в развитии моторики, мышления, памяти, речи, воображения, фантазии.

42% родителей считают, что в детском саду созданы условия для развития конструктивных навыков детей.71% родителей считают, что условия созданы частично.

Большинство родителей отвечают, что ребенок в домашней обстановке проявляет интерес к конструированию, только 8% родитель ответили, что не проявляет интереса. Чтобы поддержать интерес к конструированию, родители покупают Лего, играют вместе.

Дома у детей имеются конструкторы Лего, маленькие конструкторы, большие конструкторы, железные, магнитные конструкторы, мягкие модули, пазлы.

Большинство родителей (79%) часто уделяет время и внимание совместному конструированию с ребёнком, остальные по возможности, вечерами, по желанию ребёнка, через день, 3-4 раза в неделю, по выходным, не очень часто, редко.

Помощь от воспитателей детского сада по проблеме развития конструктивных навыков в виде консультаций требуется 10% родителям, в виде мастер-классов – 42% родителям, открытые просмотры – 10% родителям нужны, 12% родителям нужны и консультации, и мастер- классы и отрытые просмотры, и 8% родителям – другое, но не расшифровано что конкретно.

Выводы: детям и родителям интересна тема конструирования, дома конструированию уделяется достаточное большое внимание. Воспитателям продолжать создавать условия в детском саду по развитию навыков конструирования, особое внимание уделить работе с родителями по конструктивно-модельной деятельности (провести консультации, мастер-классы, открытые просмотры, по возможности совместные мероприятия.)

Заведующий МКДОУ д/с №6 «Рябинушка» Я.О. Козлова